

Министерство образования и Ставропольского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный многопрофильный колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРМК

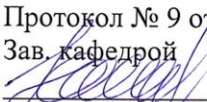
Е.В. Бледных
«04» июня 2022 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность	29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Курс	2, 3, 4
Группа	МК-22, МК-32, МК-42

Ставрополь 2022

ОДОБРЕНА
кафедрой «Иностранных языков»
Протокол № 9 от «24» мая 2022 г.
Зав. кафедрой
 Ю.Н. Костинекова

Согласовано:
Методист
 Е.А. Терентьева.

Разработчики: преподаватель ГБПОУ СРМК Железнова Н.Л.
преподаватель ГБПОУ СРМК Костинекова Ю.Н.
преподаватель ГБПОУ СРМК Слярова В.М.

Рекомендована Экспертным советом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный многопрофильный колледж»

Заключение Экспертного совета № 13 от «27» мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальностям **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки укрупненной группы специальностей **29.00.00 Технология легкой промышленности**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО и ППСЗ по данному направлению подготовки, а также личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей специальности:

а) **общих компетенций (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития;

ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

б) личностные результаты реализации программы воспитания (ЛР):

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 166 часов;

в т.ч. в форме практической подготовки- 0 часов;

самостоятельной работы обучающегося -28 часов;

промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	196
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	166
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	166
контрольные работы	-
курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
– составление глоссария	4
– сообщения на иностранном языке	8
– конспект	6
– составление диалога, резюме	6
– презентация	2
- письменный перевод профессионального текста	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		36	
Тема 1.1. Фонетический строй иностранного языка	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с интонационными моделями, транскрипционными знаками. 2. Правила постановки ударения в английских (немецких) и интернациональных словах, ритмика английского (немецкого) предложения.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила чтения гласных и согласных букв – опорный конспект.	2	
Тема 1.2. Морфология иностранного языка	Содержание учебного материала	24	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1-2. Глагол. 3. Вспомогательные глаголы. 4. Правильные 5. Неправильные глаголы. 6-7. Модальные глаголы. 8-9. Наречия. 10-11. Числительные.	22	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Служебные слова составить – опорный конспект.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	

Синтаксический строй иностранного языка	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Порядок слов в английском утвердительном и отрицательном предложениях. 2. Различия и сходства в синтаксисе русского и английского языков (анализ предложений).	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Виды предложений – опорный конспект.	2	
Раздел 2. Деловой иностранный язык		112	
Тема 2.1. Ознакомление с основами трудового законодательства	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 1. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Основные права и обязанности работника- сообщение.	2	
Тема 2.2. Как найти работу (модельеру)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Список и характеристика источников поиска работы – сообщение.	2	
Тема 2.3. Требования к работнику	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

(модельеру)	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Перечень требований к работнику - сообщение.	2	
Тема 2.4. Этикет делового человека (модельера)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: (не предусмотрено)	-	
Тема 2.5. Резюме (модельера)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с образцом резюме. 2. Составление резюме. Выполнение упражнений.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составить резюме по заданным образцам.	2	
Тема 2.6. Собеседование при трудоустройстве (модельера)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. «Мое собеседование» - диалог		
Тема 2.7. Деловая переписка. Структура делового письма	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Лексика, используемая в деловой корреспонденции. 2. Чтение и анализ делового письма. Выполнение упражнений.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные клише используемые в деловой переписки – словарь-минимум.	2	
Тема 2.8. Современные средства передачи информации (факс, электронная почта)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.9. Этикет телефонных переговоров	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с диалогом по теме. Выполнение упражнений.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.10. Составление профессионального глоссария	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление профессионального глоссария 2. Выполнение лексических упражнений	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: (не предусмотрены)		
Тема 2.11. Деловая поездка за рубеж (представление, знакомство, приветствие, прощание)	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.12 Профессии, страны, языки, национальности	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: План поездки по стране изучаемого языка-сообщение	2	
Тема 2.13. Заказ билета на самолет, бронирование гостиницы.	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Как я бронирую билет и номер в гостинице – диалог	2	
Тема 2.14. Страхование	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 2.15. Таможенный и паспортный контроль (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.16. Основные указатели (в аэропорту, на вокзале)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.17. Гостиница (номер гостиницы)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.18. Ресторан. Еда и приемы пищи. Виды предприятий питания.	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 2.19. Экскурсия по стране изучаемого языка	Содержание учебного материала	8	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Экскурсия по странам изучаемого языка.	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Достопримечательности страны изучаемого языка	2	
Тема 2.20. Межкультурная коммуникация (вербальное, невербальное общение, традиции, национальный характер)	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме. 3. Работа с диалогом по теме	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Тема 2.21. Виды оплаты. Валюты и курсы валют стран изучаемого языка	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 2.22. Посещение показа мод	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Составление глоссария по пройденным темам	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	

Тема 2.23. Отчет о деловой поездке с использованием изученных лексических единиц	Содержание учебного материала	6	
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с образцом отчета 2. Выполнение упражнений по теме 3. Составление отчета о деловой поездке	6	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: (не предусмотрена)	-	
Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной сфере		46	
Тема 3.1. Моя будущая профессия (модельера)	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.2. История моделирования одежды	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.3. Основные понятия моделирования и конструирования одежды	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	

	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.4. Методы моделирования одежды	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.5. История развитие национального костюма	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.6. Известные торговые марки и бренды	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.7. Знаменитые модельеры и дизайнерские дома	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.8. Ткани и материалы	Содержание учебного материала	6	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	

(классификация)	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Письменный перевод профессионального текста.	2	
Тема 3.9. Типы коллекции в одежде (понятие, классификация)	Содержание учебного материала	2	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. Выполнение упражнений по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.10. Инструменты швейного производства	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.11 Молодежная мода XXI	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме. 2. Выполнение упражнений по теме.	4	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	
	Самостоятельная работа обучающихся (не предусмотрена)	-	
Тема 3.12. Стиль и этикет в одежде	Содержание учебного материала	4	2
	Лабораторные работы (не предусмотрены)	-	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом по теме.	2	
	Контрольные работы (не предусмотрены)	-	

	Самостоятельная работа обучающихся Письменный перевод профессионального текста	2	
Дифференцированный зачет		2	
Тематика курсовой работы (проекта) (не предусмотрена)		-	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (не предусмотрена)		-	
Всего:		196	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно – наглядных пособий;
- комплект учебно-методической документации;
- цифровые образовательные ресурсы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- принтер, сканер, внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- интерактивная доска;
- аудиовизуальные средства;
- программное обеспечение

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Зарицкая, Л. А. Art and Design: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0705-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91831.html> (дата обращения: 20.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

Дополнительная литература

1. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи: учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94203.html> (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94203>

2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91850.html> (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3.3. Образовательные технологии

3.3.1. В соответствии с ФГОС СПО по специальности **29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий** базовой подготовки базовой подготовки в разделе VII. п.7.1. Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы указано, что «образовательное учреждение при формировании ППССЗ: должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся».

В сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой это способствует формированию и развитию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3.3.2 Используемые активные и интерактивные образовательные технологии при реализации программы ОГСЭ.03 Иностранный язык

Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии/методы и приемы
ПЗ	<p>Игровые методы:</p> <ul style="list-style-type: none">– ролевые игры;– деловые игры;– языковые игры. <p>Информационно-коммуникационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none">–Групповые дискуссии;–лекция- провокация;–уроки-соревнования;–метод «круглого стола»;–мультимедийная презентация;– разыгрывание ситуаций. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none">– индивидуальные;– групповые. <p>Технология витагенного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–актуализация жизненного опыта;–сравнение объектов;–рефлексия. <p>Интерактивные технологии обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">––постановка проблемы;– дискуссия;–обсуждение проблемы в микрогруппах;–групповая работа с иллюстративным материалом;– опережающая самостоятельная работа. <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–кейс-метод.

	<p>Технология коллективного генерирования идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки). <p>Методы проблемного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –поисковый; – исследовательский. <p>Текстовые технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ текста; –пересказ.
СР	<p>Технология коллективного генерирования идей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Мозговой штурм»; – коллективное взаимообучение (работа в парах, в тройках, изменяемые тройки). <p>Технология ситуационного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> –кейс-метод. <p>Проектная технология:</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальные; – групповые..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (формируемые компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
ОК 1-ОК 9	–общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	–письменный и устный опрос; –наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; –дифференцированный зачет; тестирование.
ОК 1-ОК 9	–переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	–письменный и устный опрос; –дифференцированный зачет
ОК 1-ОК 9	–самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	–наблюдение за деятельностью обучающихся в ходе ролевой игры; –защита творческих работ; –письменный и устный опрос; –дифференцированный зачет.

ОК 1-ОК 9	<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
ОК 1-ОК 9	–лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	–тестирование; –устный и письменный опрос; –защита творческих работ; –дифференцированный зачет.

**5.Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Содержание внесенных обновлений	Обоснование обновления
<p>Актуализированный список литературы</p> <p>Основная литература:</p> <p>1. Зарицкая, Л. А. Art and Design: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-4488-0705-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91831.html (дата обращения: 20.06.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Горденко, Н. В. Иностранный язык. Развитие английской разговорной речи : учебное пособие / Н. В. Горденко, Д. В. Горденко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-4497-0420-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/94203.html (дата обращения: 12.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/94203</p> <p>2. Зарицкая, Л. А. Английский язык для дизайнера костюма: учебное пособие для СПО / Л. А. Зарицкая. — Саратов: Профобразование, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0626-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/91850.html (дата обращения: 18.03.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	<p>Приказ ГБПОУ СРМК №... от «__» мая 2021 года «Об утверждении перечней литературы, используемых при реализации ППССЗ и ППКРС в 2021 -2022 уч. год»</p>